

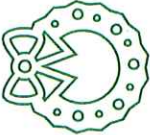
放課後等デイサービス まほろばplus 支援プログラム

作成日 R 7 年 3 月 8 日

法人（事業所）理念	「忘己利他」「一期一会」				
支援方針	「自活する生活」 ①働く人が働くことで得る収入で、安定した活気のある生活 ②利用者がサービスを受けることで、活気のある生活 まほろばでは、運動・学び・遊び・コミュニケーションの4つを柱として、事業を行います。子供たちが自己選択、自己決定ができるように支援します。				
営業時間	9 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容					
本人 支援	健康・生活	登所時と帰宅時の身支度・トイレ誘導（介助）・検温・昼食・おやつ・はじまりの会（スケジュールの見通しをもつ）・SST・クッキング（調理）・水分補給・ふれあい遊び・衣服の着脱などを行います。			
	運動・感覚	ランニング・ラジオ体操・ビジョントレーニング・サーキット運動・歌・天気と日時のお知らせ・手遊び・戸外遊び・水遊び・学習・コグトレ・お絵描き・製作・積み木・散歩・粗大運動（立つ・かがむ・支える・座る・姿勢を保つ・歩く・ジャンプ・バランスをとるなど）・微細運動（アイロンのピンズ・リトミック・粘土・スライム・ボタンの穴通し・ひも通し・新聞遊び・クッキング（調理）などを行います。			
	認知・行動	絵本の読み聞かせ・自由遊び・はじまりの会（スケジュールの見通しをもつ）・ビジョントレーニング・タングラム・塗り絵・粘土・スライム・ブロック遊び・ルール遊び・天気と日時のお知らせ・戸外活動・散歩・机上活動・公共施設の利用・マッチング・絵合わせ・水遊び・クッキング（調理）などを行います。			
	言語コミュニケーション	自由遊び・はじまりの会（挨拶・出席確認・自己紹介・感想の発表など）・歌・手遊び・協同製作・ルール遊び・ディスカッション・鬼ごっこ・SST・絵本の読み聞かせ・クッキング（調理）などを行います。			
	人間関係 社会性	ルール遊び・身だしなみ・順番待ち・ディスカッション・自己紹介・散歩・公園や公共施設の利用・SST・協同製作・集団活動・事業所近辺のゴミ拾い（美化活動）・クッキング（調理）			
家族支援	支援内容を記載した連絡帳や送迎時に、保護者様へ児童の様子を報告させていただいています。困り事があれば傾聴し、職員間でシェアし課題に取り組んでいます。ご家族が安心して子育てができ、前向きな気持ちでお子さんと向き合うことができますよう気持ちのケアを行い、寄り添った支援を心がけています。	移行支援		児童のライフステージに合わせて、どのような育ちの場が適切か、保護者様や関係各所と連携を図っています。また、事業所での小集団の中で、自分の思いや気持ちを適切な言葉で伝え、相手の思いを聞いて理解する力やコミュニケーションの力を育み、安心・安定した日常生活を送ることができるよう支援しています。	
地域支援・地域連携	地域の学校・保育所での様子を先生方からお聞きし、連携のとれた支援ができるように努めています。児童が、集団生活に適応できるよう、公共の場（図書館・体育館・公園・スーパー・食堂・鉄道・散歩など）に出向き、モラルやマナーを学べるよう支援しています。	職員の質の向上		月1回のミーティングで、児童の様子をシェアし、支援方法などを皆で検討し、支援の質の向上に努めています。また、ジョブメドレーアカデミーを導入し、全職員が研修を通じて、自己研鑽に励んでいます。	
主な行事等	戸外活動（電車に乗って、ショッピングモールへ行く・買い物・遠足など） 夏祭り クリスマス会 お楽しみ会 初詣 クッキング				

R6年度 まほろばPLUS活動報告

4月 新しい友達と関わりをもてようコミュニケーションの機会を多く作り支援していきます。 1～6日 戸外活動(体育館、公園、お花見) 8～13日 ルール遊び、センサリーボール作成 15～20日 児:ふれあいあいそ遊び 放:粗大運動(ハイハイリレー) 22～27日 製作(母の日のプレゼント) 30日～ 鉢作り	5月 花を植え自分で世話をすることで花の成長を楽しむ子供達の感受性を高められるように支援します。 1～11日 鉢作り 13～18日 花の種まき 19～25日 児:戸外、輪とり 放:ルール遊び(鬼ごっこ) 27～
6月 伸筋の発達を促し体幹強化につなげ季節の製作で微細運動に働きかけ、子供同士で苦手な子のサポートを思いやりの心を育てよう支援します。 3～8日 製作(父の日のプレゼント) 10～22日 戸外活動(近隣のごみ拾い、公園、散歩) 24～29日 製作(七夕飾り)	7月 感触遊びでは感触を刺激し探求心を持てるように支援し、ビジョントレーニングでは集中力や運動力を高めていけるよう支援します。 1～13日 児:感触遊び 放:ビジョントレーニング 16～20日 児:ビジョントレーニング 放:避難訓練 22～27日 午前:壁画制作 午後:クッキング
8月 夏の遊びを通して異年齢の子供たちとの関わり合いを学ぼう支援します。 1～3日 水遊び 5～17日 午前:水遊び 午後:夏祭りの準備 19～24日 夏祭り 26～31日 児:粗大運動 放:遠足	9月 水分補給をこまめにとり熱中症に気を付けながら運動会に向けて体力向上に向けて支援します。 2～14日 粗大運動 17～21日 製作(個別) 24～28日 粗大運動

10月 交通ルールや地域の人と適切な関りを学べるような戸外活動を取り組み市作品展への出展に向けて他児と協力して製作活動を支援します。 1～12日 戸外活動 15～26日 製作活動 28日 遠足(電車で奈良公園) 29～ 戸外活動(散歩、公園)	11月 近隣の公園での遊びや散歩を活動に取り入れ身体を動かしストレスの発散を図ります。草花や交通標識などに気付き気持ちや考えを表現できるよう支援します。 1～16日 戸外活動(散歩、公園) 18～30日 製作活動(クリスマス)
12月 微細運動と粗大運動を取り組み最後はみんなで大掃除をして一年を締めくくり支援します。 2～7日 粗大運動 9～21日 製作活動(個別) 23～28日 クリスマス会、大掃除 	1月 古来から伝わるお正月行事や遊びに触れながら他児と関りを深めてコミュニケーションの向上を図り支援します。 4日 初詣 6～8日 初詣、書初め 9～11日 書初め 14～18日 製作(凧)、凧あげ 21～25日 かるた遊び 27～31日 粗大運動
2月 季節の壁画制作(お雛様)で微細運動を取り組み縄跳びで体力向上を図り少しでも多く跳べるよう支援し自信につなげていきます。 1日 粗大運動 3～15日 製作(お雛様) 17～22日 児:机上活動 放:なわとび 25～ なわとび	3月 進級に向けて他児と関りを深めながら集団ルールを学びなわとびを継続し体力の向上と自信につなげ支援します。 1～8日 なわとび 10～15日 児:机上活動 放:ルール遊び 17～22日 ルール遊び 24～29日 クッキング 31日 体育館